Parliamo di Cyberbullismo!

Descrizione: Lezione interattiva volta a far acquisire ai partecipanti una maggiore consapevolezza del problema del cyberbullismo fra i giovani

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**:

1. Veloce presentazione dell'iniziativa e del suo contesto (*Durata 10 minuti*)
2. Proiezione di un **video** realizzato da un gruppo di allievi o trovato su internet (meglio se basato su una storia vera); il video viene visto da un gruppo di giovani che non ha partecipato alla sua (*Durata 5 minuti*)
3. Raccolta di considerazioni / pensieri dei partecipanti in relazione a quanto hanno visto; la raccolta viene effettuata attraverso **Mentimeter** (o similari come **Kahoot**), un software cloud per la realizzazione di questionari online che permette ai partecipanti di esprimere in forma anonima il proprio pensiero attraverso l'utilizzo di smartphone, tablet or computer connessi alla rete; i pensieri dei giovani vengono anche visualizzati in tempo reale da tutti i compagni presenti. Con la guida dell'insegnante, la rifelssione virtuale diventa quindi una discussione in aula attraverso cui I presenti possono riprocessare I contenuti affrontati, mettendosi anche nei panni degli altri. E' poi compito dell'insegnante affrontare I diversi punti di vista ed I ruoli che emergono dal video (carnefice, vittima) proprio al fine di aumentare nei partecipanti la consapevolezza del problema *(Durata 15 minuti)*
4. Realizzazione del gioco di ruolo. ***Il processo*:** gioco di ruolo la cui cornice narrativa all’interno della quale si gioca è quella di un tribunale in cui, a seguito della violazione di uno o più dirittti, vengono chiamati a testimoniare e a discutere alcuni personaggi. Gli attori coinvolti sono: il giudice, gli imputati accusati, la vittima e 3 o più giurati. Il resto della classe costituirà il pubblico. Si mette in scena una situazione di presunta violazione della legge e ognuno reciterà un ruolo ben preciso. Obiettivo del gioco è quello di far chiarezza sui fatti e di trovare delle soluzioni soddisfacenti ai problemi che vengono sollevati. Alla fine del processo, le giurie e il pubblico vengono invitati a votare con lo smartphone la loro posizione. Per realizzare tale attività si utilizzerà il software Mentimeter (o kahoot). *(Durata 40 minuti)*
5. raccolta di idee su quale potrebbe essere il finale della storia messa in scena nel gioco di ruolo, o di come avrebbe potuto essere scritta diversamente. Gli studenti vengono divisi in tre gruppi e gli viene posta la seguente domanda "*come potresti riscrivere la storia che hai appena visto? prova ad immaginare come la situazione problematica avrebbe potuto essere evitata*". Ogni gruppo sviluppa e presenta la propria proposta (le idee presentate possono poi diventare la traccia per lo sviluppo della sceneggiatura di un nuovo video); verrà quindi richiesto ad ogni gruppo di sviluppare una nuova sceneggiatura che, alla luce di quanto emerso durante le presentazioni e la discussione, possa presentare un messaggio di forte contrasto al fenomeno del cyberbullismo. Le diverse proposte saranno poi votate da tutti gli allievi per eleggere quella ritenuta maggiormente rappresentativa e che sarà sviluppata in un secondo momento. *(Durata 30 minuti)*
6. Conclusione della lezione (brevi commenti finali su quanto emerso durante l'attività). (*Tempo per eventuali domande*)

**AKLLEGATO 1: QUESTIONARIO ONLINE PER AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA**

**1 Che emozioni senti di provare dopo aver visto il video?** (più di una risposta possibile)

- rabbia

- indignazione

- tristezza

- indifferenza

- allegria

- comprensione

- nessuna emozione

- non so

**2 Con quale personaggio ti identifichi maggiormente?**

- Sharon

- Axel

- Le amiche di Sharon

- Gli amici di Axel

- Nessuno

**3 Perchè?** (domanda aperta)

**4 Chi è la vera vittima secondo te?**

- Sharon

- Axel

- Le amiche di Sharon

- Gli amici di Axel

- Non c'è nessuna vittima

- Sono tutti vittime

**5 Cosaq diresti alla vittima per aiutarla ad affrontare le sue difficoltà?** (domanda aperta)

**6 Quanto pensi che questo video rappresenti una situazione che può realmente accadere?** (scala da 1 - "assolutamente no" a 5 - "decisamente si")

**ALLEGATO 2: GIOCO DI RUOLO "IL PROCESSO"**

**LA RAGAZZA**

Ti eri da poco messa con un ragazzo bellissimo e ti sembrava tutto fantastico. L’altro giorno eri a casa e hai trovato dei suoi messaggi sul cellULARE. Gli hai risposto con un MMS sexy che lui ha apprezzato molto…e allora tu gliene hai mandati altri, perché no? Forse però hai esagerato un po’. Purtroppo il giorno dopo le immagini avevano già fatto il giro della scuola, e tutti ti deridono e ti considerano una ragazza poco seria. Fanno molte battute sgradevoli e poco simpatiche sul tuo aspetto fisico. Le tue foto erano finite su un blog ed erano state cliccate centinaia di volte! Adesso vuoi giustizia e hai denunciato il tuo EX ragazzo che ha mandato le foto a un suo amico. Ma perché ha tradito così la tua fiducia?

|  |
| --- |
| ***Suggerimenti - Chiedi:*** * ***Che sul blog ti vengano fatte delle pubbliche scuse***
* ***Un risarcimento per danni morali di 5.000 euro***
 |

**RAGAZZO 1- L'EX FIDANZATO**

Sei l’ex ragazzo della vittima: alcuni giorni fa ti ha mandato alcune foto molto sexy. Senza pensarci troppo e per vantarti un po’ l’hai girata al tuo migliore amico. Non potevi immaginare che lui l’avrebbe messa su un blog e nel giro di poche ore TUTTI a scuola l’avrebbero vista! Ti sei fidato, ma lui ne ha approfittato! Sei veramente dispiaciuto per quello che è successo, ma non è colpa tua…le hai girate solo a un amico, come lei le aveva girate a te. È lui che le ha messe su Internet e deve essere punito. E poi lei avrebbe dovuto stare più attenta!

|  |
| --- |
| ***Suggerimenti - Quando ti interrogano, difenditi con forza ed accusa LEI del fatto che I propri dati personali non devono essere diffusi così! E soprattutto, la colpa è del tuo amico per quello che è successo!!!*** |

**RAGAZZO 2- L'AMICO DELL'EX FIDANZATO**

Sei uno dei compagni della vittima: ultimamente è diventata così vanitosa! Si è messa con il più carino della scuola e se la tira da morire. Quando il suo fidanzato ti ha girato le sue immagini ne hai subito approfittato per:

* Fare un blog usando il nome di lei
* Metterci le foto
* Mandare il link a tutti

È stato un successone, peccato che ti abbiano scoperto subito! Ma come han fatto? Boh! Del resto le foto le hanno fatte girare loro due, prima o poi sarebbero finite su Internet comunque, succede sempre così! Se volevano tenerle private non dovevano mandarle in giro.

|  |
| --- |
| ***Suggerimenti - Quando ti interrogano, difenditi con forza ed accusa LEI del fatto che I propri dati personali non devono essere diffusi così! La colpa è sua per quello che è successo. Deve difendere meglio la sua privacy***  |

**LA GIURIA**

La giuria deve fare domande per capire cosa è successo, facendo in particolare riferimento ai seguenti elementi:

- Quali sono I fatti?

- Comer è potuto succedere?

- Che diritti sono stati violati?

- Cosa avrebbero dovuto fare gli accusati per evitare la situazione problematica?

- Quali sono I suggerimenti e le informazioni che pensi sia importante dare su questo argopmento?

*Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute*